



Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano



XII EDIZIONE

PediaCampus

BAVENO

Lago Maggiore

11-14 APRILE 2024

Grand Hotel Dino
Corso Giuseppe Garibaldi, 20 - Baveno (VB)

49 CREDITI
ECM

SIMPE
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI



RAZIONALE

Il **PediaCampus** rappresenta un momento per condividere l'esperienza delle più importanti Società Scientifiche, delle Università, degli Ospedali, raccogliendo anche le testimonianze dal territorio, analizzando, rielaborando e condividendo in chiave prospettica ciò che ogni anno diviene modello per l'intera categoria.

Per questo il **PEDIACMPAUS 2024** rappresenta un'occasione di dialogo e di confronto orientato ad una visione multidisciplinare in cui il bambino, l'adolescente e la sua famiglia risultano al centro dell'interesse scientifico, istituzionale e mediatico: in questa ottica svilupperemo l'attività dell'Osservatorio nei segmenti Ricerca, Advocacy, Formazione e Comunicazione.

Tutti i corsi manterranno con sobrietà e razionalità la dimensione umanistica e di interattività raggiunta negli ultimi anni; quest'anno sarà Baveno – Lago Maggiore ad ospitare le scuole del PEDIACMPAUS, che offrirà l'atmosfera di studio, riflessione e concentrazione propria di un Campus scientifico di alto livello.

I temi che tratteremo saranno sviluppati in modo da definire un programma interessante e ricco dei contenuti derivanti dalle differenti articolazioni scientifiche di una branca specialistica quale è la Pediatria.

In attesa di ricevere una Sua cortese conferma di partecipazione, cogliamo l'occasione per informare che i dettagli relativi alla logistica dell'evento ed i trasferimenti saranno trasmessi con nota separata.

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE

Giuseppe Mele

Coordinatore Scientifico PediaCampus

Maria Giuliano

Comitato Scientifico

Piero Di Saverio

Antonio Gurnari

Roberto Sassi

INDICE



CAMPUS IN ANIMATORE DI FORMAZIONE



CAMPUS DAL GUSTO AL CIBO



CAMPUS IN DERMATOLOGIA E ALLERGOLOGIA



CAMPUS IN FEBBRE E DOLORE



CAMPUS SAPER FARE IN NEFROLOGIA



CAMPUS IN NEONATOLOGIA



CAMPUS IN SALUTE ORALE



RAZIONALE

L'innovazione tecnologica sta trasformando le relazioni con conseguenti cambiamenti anche all'interno delle organizzazioni sanitarie. La formazione del futuro deve innovare metodi, strumenti e spazi al fine di valorizzare le persone in un contesto sempre più digitalizzato.

Alla luce di tali premesse, la figura dell'animatore di formazione in Sanità sta assumendo un ruolo indispensabile per lo sviluppo di percorsi formativi, coerenti ed in linea con le tendenze dei macro-bisogni emergenti imposti dagli Enti Regolatori in campo farmaceutico e della nutrizione infantile.

Nel settore della formazione in pediatria l'animatore di formazione è un esperto di progettazione formativa (Residenziale, FSC) con significativa e documentata esperienza in attività di docenza in ambito ECM.

Su questi temi SIMPE ha programmato la "formazione del domani" con un corso rivolto a Pediatri esperti e uno sguardo ai giovani professionisti, che intendono acquisire competenze nei processi formativi del settore ECM.

Innovare in formazione significa anche progettare interventi che possano essere fruibili in qualsiasi momento e in ogni luogo e che possano assicurare che l'esperienza maturata sia sempre più specifica e legata all'operatività reale.

Partendo da un approfondimento della conoscenza delle innovazioni tecnologiche, che in questi ultimi mesi la pandemia ha introdotto nell'attività del Pediatra, sempre più indotto ad offrire assistenza attraverso la Telemedicina, il discente sarà chiamato ad elaborare e realizzare un piano formativo efficace e diretto a diffondere l'applicazione del digitale, ridurre gli spostamenti fisici dei pazienti e indurre a viaggiare le immagini e i referti.

Il corso consente di conseguire una "certificazione di competenza" e i crediti ECM previsti dalla legge. Acquisirà la certificazione di competenza chi avrà partecipato al 90% della formazione e prodotto l'elaborato finale.

ANIMATORE DI FORMAZIONE

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Responsabili Scientifici Campus
Piero Di Saverio
Immacolata La Bella

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM

**Giovedì 11 Aprile 2024****15.00 - 17.00 Sala Plenaria**

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Piero Di Saverio, Immacolata La Bella
- Ore 17.10** LA COMUNICAZIONE
Piero Di Saverio, Immacolata La Bella
- La comunicazione efficace
 - Il rapporto con i docenti, tutor e responsabili scientifici
 - Il problem solving
 - La leadership situazionale
 - La gestione del team di lavoro

**Venerdì 12 Aprile 2024****09.00 - 13.30 LA TELEMEDICINA**

- Ore 09.00** La Ricerca Scientifica come motore fondamentale dell'innovazione. Il ruolo della SIMPE e i progetti avviati
Roberto Sassi
- Ore 09.30** La Ricerca Scientifica come motore fondamentale dell'innovazione. Il ruolo del Centro Nazionale di Telemedicina dell'Istituto Superiore di Sanità
Francesco Gabbrielli
- Ore 10.00** PNRR: quali opportunità per la Pediatria del Territorio
Fulvio Moirano
- Ore 10.30** La Telemedicina in Pediatria: come riformulare la formazione del medico
Francesco Gabbrielli
- Ore 11.00** La Telemedicina e le trasformazioni del sistema sanitario: la rete ospedale / territorio
Francesco Gabbrielli
- Ore 11.30** Il percorso terapeutico assistenziale per il bambino fragile
Piero Di Saverio
- Ore 12.30** PRESENTAZIONE DI UN CASO DIDATTICO
Piero Di Saverio, Immacolata La Bella
- *Analisi del caso didattico e individuazione degli obiettivi formativi*
 - *Valutazione del percorso formativo con identificazioni degli indicatori e dei tempi per la sua valutazione.*
 - *Definizione degli obiettivi didattici*
- Ore 13.15** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

**Venerdì 12 Aprile 2024****15.30 - 18.30 IL SISTEMA ECM**

- Ore 15.30** I principi fondanti ed attori
Lorena Martini
- Ore 16.00** Formazione ECM e formazione aziendale
Lorena Martini
- Ore 16.30** Metodologie di formazione:
FAD, RES, FSC e strumenti tecnologici necessari
Lorena Martini
- Ore 17.00** Il conflitto d'interesse
Riccardo Crocetta
- Ore 17.30** I compiti dell'animatore di Formazione
Immacolata La Bella

**Sabato 13 Aprile 2024****09.00 - 13.30 IL FUTURO DELLA SALUTE NEL MONDO CHE CAMBIA**

- Ore 09.00** Ruolo delle nuove tecnologie digitali nell'universo diabete
Francesco Mazzotta
- Ore 09.45** La dermatologia diventa digitale:
dalla presa in carico al follow-up del paziente
Francesco Mazzotta
- Ore 10.30** La telemedicina in ORL pediatrica
Daniele Frezza
- Ore 11.15** La Telemedicina in Cardiologia pediatrica
Romolo Remoli
- Ore 12.00** Bambino, cibo e nutrizione: tutto sotto controllo
Enrico Bertino
- Ore 12.45** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

**Sabato 13 Aprile 2024****15.30 - 18.30 LE OFFICINE FORMATIVE DELLA SIMPE**

- Ore 15.30** PROJECT WORK - PROCESSO CREATIVO
Piero Di Saverio, Immacolata La Bella, Daniele Frezza
- Realizzazione di un programma per la produzione di un evento medico-scientifico
 - Dal brainstorming alla realizzazione pratica
- Ore 17.30** Consegna elaborati e discussione

**Domenica 14 Aprile 2024****09.00 - 13.30 IL PROGETTO FORMATIVO**

- Ore 09.00** Il progettista di formazione ECM: Il ruolo, i compiti, i rapporti con le funzioni coinvolte nel processo di creazione, realizzazione, verifica del progetto
Daniele Frezza
- Ore 09.45** Valutazione del fabbisogno formativo e stesura del progetto: l'analisi del contesto
Daniele Frezza
- Ore 10.30** Metodologie didattiche e strumenti adeguati agli obiettivi formativi ed al target Programmazione della Formazione ECM
Daniele Frezza
- Ore 11.15** Le fasi del progetto: avvio, pianificazione, esecuzione, controllo, chiusura
Daniele Frezza
- Ore 12.00** Processi valutativi della formazione
Daniele Frezza
- Ore 13.30** Chiusura dei lavori



RAZIONALE

Il corso mira a fornire ai Pediatri strumenti pratici e approfondimenti sulle migliori strategie per educare il gusto nei bambini e promuovere una nutrizione sana fin dalla prima infanzia nell'ambito della famiglia. L'obiettivo è affrontare le sfide legate alle abitudini alimentari infantili, fornendo approcci basati sulla scienza e sul coinvolgimento attivo dei genitori, promuovendo uno stile di vita salutare sin dall'infanzia, concentrandosi sull'educazione del gusto dei genitori e dei bambini.

La dieta mediterranea, rinomata per i suoi benefici per la salute, sarà il nucleo di questo percorso formativo. La consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione durante l'infanzia è cruciale per instillare abitudini alimentari positive che si rifletteranno nella salute dell'individuo in età adulta. Un bambino sano è più propenso a diventare un adulto sano.

Le malattie non trasmissibili (NCDs), come le malattie cardiovascolari, l'obesità ed il diabete, sono strettamente legate allo stile di vita ed alle scelte alimentari. Introdurre la dieta mediterranea può contribuire significativamente alla prevenzione di tali malattie, promuovendo una salute a lungo termine.

Il corso mira a educare i genitori e i bambini sulla selezione e la preparazione di alimenti sani, enfatizzando l'importanza di ingredienti freschi, nutrienti e la varietà di sapori presenti nella dieta mediterranea. Sarà necessario enfatizzare anche il ruolo che la produzione sostenibile di questi alimenti ha per l'ambiente e per il futuro del pianeta.

Insegnare a riconoscere, ridurre e eliminare i cibi spazzatura dalla dieta quotidiana, sensibilizzando sulle implicazioni negative che possono avere sulla salute a lungo termine. Fornire agli partecipanti strumenti pratici per incorporare la dieta mediterranea nelle routine quotidiane, rendendo il processo di adattamento a questo stile alimentare più accessibile e sostenibile.

Riconoscere il ruolo chiave dei genitori nell'orientare le scelte alimentari dei propri figli e fornire loro le competenze necessarie per essere modelli positivi di alimentazione e stile di vita sano.

Il corso si propone di trasformare la percezione e le abitudini alimentari delle famiglie, guidandole verso una comprensione più approfondita della dieta mediterranea e del suo impatto positivo sulla salute. L'obiettivo finale è modellare uno stile di vita che contribuirà a ridurre le NCDs, migliorare la salute generale e garantire un benessere duraturo per le generazioni future.

METODOLOGIA DEL CORSO:

Il corso sarà strutturato attraverso lezioni teoriche, sessioni pratiche di cucina, discussioni in gruppo e attività coinvolgenti per promuovere la partecipazione attiva. Saranno forniti materiali educativi, ricette salutari e risorse online per sostenere il processo di apprendimento anche al di fuori delle lezioni.

In conclusione, "Dal Gusto al Cibo" aspira a creare un impatto duraturo sulla salute delle famiglie, fornendo loro le conoscenze e le abilità necessarie per adottare uno stile di vita equilibrato, anche dal punto di vista nutrizionale basato sui principi della dieta mediterranea.

Le modalità previste per l'attuazione del progetto formativo prevedono la formazione di Pediatri di famiglia ed ospedalieri.

DAL GUSTO AL CIBO

*Approcci Efficaci per
pediatrie e bambini*

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Responsabili Scientifico Campus
Gianfranco Trapani
Giuseppe Squazzini

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM





Giovedì 11 Aprile 2024

15.00 - 17.00 Sala Plenaria

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Gianfranco Trapani, Giuseppe Squazzini
- Presentazione d'aula
 - Presentazione dei docenti
 - Presentazione svolgimento corso
- Ore 17.30** Foodomica e micrometabolomica
Vassilios Fanos



Venerdì 12 Aprile 2024

09.00 - 13.30 EDUCARE AL GUSTO SANO

- Ore 09.00** Il "senso" del gusto: a cosa serve e quale è il suo codice
Gabriella Morini
- Ore 09.45** A, B, C chimico di sapori ed aromi naturali:
L'accettazione o meno di un cibo inizia dal colore e dall'odore, il ruolo di composti minori nei cibi
Giancarlo Cravotto
- Ore 10.30** La chemorecezione: gusto (olfatto cenni) e chemestesi: recettori e loro ligandi
Gabriella Morini
- Ore 11.15** Effetto delle tecnologie estrattive, di processo e di conservazione sulla qualità dei cibi confezionati e degli integratori
Giancarlo Cravotto
- Ore 12.00** Il gusto per la salute: ruolo del gusto sulle scelte alimentari... ma non solo
Gabriella Morini
- Ore 12.45** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE ... Imparare per Fare

- Ore 15.30** DAL GUSTO AL CIBO PER: - **Concetta Finocchiaro**
Il bambino sovrappeso ed il bambino obeso
il bambino con fibrosi cistica
Il bambino con stipsi
Il bambino sempre malato
- Ore 18.00** EDUCAZIONE DEL GUSTO NELLA PRIMA INFANZIA: PERCHÉ È IMPORTANTE E COME SI PUÒ FARE
Gabriella Morini, Carol Povigna, Concetta Finocchiaro
Insegnare ai partecipanti come sviluppare il gusto dei bambini per cibi nutrienti e saporiti attraverso la preparazione e la presentazione di piatti equilibrati e gustosi, preparare le diete per i bambini con problemi di salute, utilizzando alimenti freschi, vivi e vitali da agricoltura biologica e sostenibile.
- Ore 19.00** Conclusione dei lavori



Sabato 13 Aprile 2024

09.00 - 13.30 L'EDUCAZIONE AL GUSTO NASCE CON IL BAMBINO, ED ANCHE PRIMA

- Ore 09.00** Latte materno sostenibilità e disegualianza
Enrico Bertino
- Ore 09.45** Non solo latte: il ruolo della dieta materna
Serena Gandino
- Ore 10.30** Alimentazione del pretermine:
nuove prospettive del latte d'asina
Francesco Cresi
- Ore 11.15** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 12.00** Non solo sangue: la donazione del latte umano
Guido Moro
- Ore 12.45** Feedback

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 EDUCAZIONE AL GUSTO

- Ore 15.30** Il bambino sportivo cosa mangia e cosa pensa
Michela Calandretti
- Ore 16.00** Il bambino pigro cosa mangia e cosa pensa
Michela Calandretti
- Ore 16.30** Nutrizione del bambino e cuore sano dell'adulto
Francesco De Luca
- Ore 17.00** La psicologia ed il marketing del cibo spazzatura
Michela Calandretti
- Ore 17.30** ESERCITAZIONE PRATICA:
LA DIETA ONNIVORA VEGETARIANA VEGANA
Lavoro a piccoli gruppi per preparare schemi alimentari per le mamme onnivore, vegetariane, vegane, che allattano e per l'alimentazione complementare onnivora vegetariana
Carol Povigna, Vincenzo Bembo
- Ore 18.15** Discussione: i pediatri domandano



Domenica 14 Aprile 2024

09.00 - 13.30 DAL GUSTO AL CIBO

- Ore 09.00** Dieta Mediterranea Save The Planet
Vincenzo Bembo
- Ore 09.30** Cibo Spazzatura e Malattia Metabolica nel Bambino e nell'adolescente
Gianfranco Trapani
- Ore 10.00** Alimentazione nel bambino cardiopatico che fa sport
Francesco De Luca
- Ore 10.30** Ristorante sano a misura di bambino "BIMBO GNAM"
Gianfranco Trapani
- Ore 11.00** Feedback
- Ore 12.00** Discussione: i Pediatri domandano
- Ore 13.30** Chiusura dei lavori

RAZIONALE

La scuola in Dermatologia e Allergologia parte dalla cute per affrontare l'universo delle patologie allergiche. Quest'anno l'evento avrà una peculiarità: avere un approccio olistico. Affronteremo le allergopatie partendo dalle manifestazioni cutanee. La pelle è un esteso organo che rappresenta, contemporaneamente, sia una valida barriera che un mezzo di contatto e di interazione con l'ambiente esterno. Proprio per questo è in stretta connessione con il sistema immunitario dell'individuo e può essere sede di numerosi processi autoimmuni.

Gli obiettivi formativi del corso sono:

a) di competenza clinica

- Conoscere la fisiopatologia, le metodiche di valutazione e trattamento nel neonato e nel bambino;
- Acquisire competenze ed abilità nella diagnosi e nella gestione delle patologie cutanee e delle diverse problematiche connesse alla pelle

b) di competenza comunicativa/relazionale

- Acquisire competenza nella gestione dei sintomi
- Acquisire abilità nel sostegno al bambino ed ai suoi ai familiari;

c) di competenza metodologica

- Saper individuare e definire la priorità d'intervento;
- Saper progettare in maniera congiunta tra tutti gli operatori secondo i criteri del lavoro di équipe;
- Acquisire gli strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi

Saper Fare in **DERMATOLOGIA E ALLERGOLOGIA**

*Sviluppiamo le competenze e
incrementiamo le abilità tecnologiche
e strumentali*

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Responsabile Scientifico Campus
Nicola D'Amario

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM





Giovedì 11 Aprile 2024

15.00 - 17.00 Sala Plenaria

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Nicola D'Amario
- Presentazione d'aula
 - Presentazione dei docenti
 - Presentazione svolgimento corso
- Ore 17.30** La cute: " Un involucro di relazione"
Fabio Arcageli



Venerdì 12 Aprile 2024

09.00 - 13.30 FARE DIAGNOSI DALLA PELLE

- Ore 09.00** Infezioni cutanee in età pediatrica tipiche e atipiche
Giuseppe Ruggiero
- Ore 09.45** Le manifestazioni cutanee delle malattie reumatiche infiammatorie croniche e autoimmuni
Mariolina Alessio
- Ore 10.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 11.00** La pelle di mille colori nell'ambulatorio del pediatra di Famiglia
Giuseppe Ruggiero
- Ore 11.45** Patomimia, il sintomo di un malessere interiore segni dermatologici
Vincenzo Piccolo
- Ore 12.30** Discussione: i pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE... Imparare per Fare

- Ore 15.30** **IL DERMATOSCOPIO:**
- *Il dermatoscopio: uno strumento indispensabile*
 - *Dermatoscopio: un apprendimento necessario. Quando può aiutarci?*
 - *I quadri dermatoscopici tipici e atipici*
 - *E la lampada di Wood?: figlia di un Dio minore?*
- Vincenzo Piccolo**
- Ore 17.00** **LAVORI IN PICCOLI GRUPPI: I TRUCCHI DEL MESTIERE**
basi teoriche ed esercitazioni pratiche



Sabato 13 Aprile 2024

09.00 - 13.30 LE DERMATITI

DERMATITI ALLERGICHE DA CONTATTO IN ETÀ PEDIATRICA

Ore 09.00 Il punto di vista del dermatologo
Vincenzo Piccolo

Ore 09.45 Il punto di vista dell'allergologo
Diego Peroni

Ore 10.30 **Dermatite Atopica: quando è, e quando sembra**
Francesco Mazzotta

Ore 11.15 **Dermatiti da contatto: chi è il responsabile?**
Francesco Mazzotta

DERMATITI DELL'AREA DEL PANNOLINO

Ore 12.00 Non solo Candida
Francesco Mazzotta

Ore 12.40 Nuove soluzioni per molti problemi
Elisabetta Albi

Ore 13.10 Discussione: i pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE... Imparare per Fare

Ore 15.30 **QUANDO E COME ESEGUIRE I PRICK: - Diego Peroni**
· *Basì teoriche e news (come si fanno)*

Ore 16.30 **LAVORI IN PICCOLI GRUPPI: I TRUCCHI DEL MESTIERE**
· *Impariamo e perfezioniamo l'esecuzione dei prick test*
· *Quali reazioni avverse, come prepararsi*

Ore 18.00 Discussione: i pediatri domandano



Domenica 14 Aprile 2024

09.00 - 13.30 DERMATOLOGIA E ALLERGOLOGIA

Ore 09.00 Spie dermatologiche di un alterato stato nutrizionale
Francesco Mazzotta

Ore 10.30 Discussione di casi clinici
Nicola D'Amario

Ore 12.00 Cosa ci portiamo a casa?
Maria Giuliano

Ore 12.45 Discussione: i Pediatri domandano

Ore 13.30 Chiusura dei lavori
Nicola D'Amario



RAZIONALE

La febbre è una condizione determinata dalla elevazione della temperatura centrale che generalmente è parte di una risposta difensiva di organismi multicellulari nei confronti di microorganismi o di strutture inanimate che sono riconosciute dall'ospite come patogeni o comunque estranee. Ancora oggi la febbre del bambino risulta essere il principale motivo di ansia dei genitori e costituisce una delle più frequenti cause di richiesta di una visita pediatrica. Malgrado siano stati eseguiti tentativi per semplificare ed unificare l'approccio al bambino febbrile, la valutazione e la gestione del segno/sintomo febbre rimane controversa e spesso porta il medico alla prescrizione incongrua di farmaci. La cosiddetta "fever-phobia" è certamente uno dei principali banchi di prova per noi pediatri. Esiste, d'altra parte, anche una fever-phobia del medico. La gestione, al telefono, in ambulatorio, di questo sintomo può risultare molto onerosa in termini di assistenza sanitaria e di costi sociali, se si pensa a quanti accessi incongrui in pronto soccorso determina. In ugual modo il dolore, soprattutto in ambito pediatrico, rappresenta una delle principali cause di ricovero in ospedale e nel setting ambulatoriale pediatrico è una delle principali cause di consultazione: pensiamo alle coliche del lattante, ai traumi, alle infezioni dell'orecchio, al "mal di pancia" ed al "mal di testa". Ulteriore banco di prova per i pediatri..

I pediatri dovrebbero accompagnare le famiglie dei bambini che seguono, verso una gestione serena dei due sintomi per i quali più frequentemente vengono chiamati. La febbre ed il dolore non possono, però, essere affrontati solo in termini strettamente "organici" (medici), ma è necessario tener conto anche dei loro aspetti psicologici, culturali e sociali.

Nonostante il continuo aggiornamento professionale su questi due argomenti abbiamo sempre qualcosa di nuovo da imparare. Anche l'approccio alle famiglie ha bisogno di essere nutrito e coltivato. Sempre più famiglie tendono al "fai da te" per questi due importantissimi sintomi, spesso commettendo errori che vanno dalla sottovalutazione alla sopravvalutazione del sintomo e al conseguente errore terapeutico. In questo corso verranno affrontate le principali novità in tema di febbre e dolore. Verranno discusse le novità in tema di trattamento farmacologico, la scelta del miglior farmaco per quel bambino, a quella età.

- Particolare attenzione verrà dedicata alla gestione del dolore nel bambino.
- Inquadramento e follow-up, criteri di invio al centro di terzo livello.
- Scegliere la migliore terapia anti-dolorifica per quel singolo paziente.

Le modalità previste per l'attuazione del progetto formativo prevedono la formazione di Pediatri di famiglia ed ospedalieri.

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- a) di competenza clinica
 - Conoscere la fisiopatologia, le metodiche di valutazione e trattamento del febbre nel neonato e nel bambino;
 - Acquisire competenze ed abilità nella diagnosi e nella gestione della febbre e delle diverse problematiche connesse con il sintomo febbre
- b) di competenza comunicativa/relazionale
 - Acquisire competenza nella gestione non farmacologica dei sintomi
 - Acquisire abilità nel sostegno psicologico al bambino ed ai suoi ai familiari;
- c) di competenza metodologica
 - Saper individuare e definire la priorità d'intervento;
 - Saper progettare in maniera congiunta tra tutti gli operatori secondo i criteri del lavoro di équipe;
 - Acquisire gli strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi

Dal Dire al Fare **LA FEBBRE e IL DOLORE**

*dall'inquadramento
diagnostico alla terapia*

Coordinatore Scientifico Campus
Immacolata La Bella

Responsabile Scientifico Campus
Maria Giuliano

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

**49 CREDITI
ECM**



**Giovedì 11 Aprile 2024****15.00 - 17.00 Sala Plenaria**

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Immacolata La Bella
- Presentazione d'aula
 - Presentazione dei docenti
 - Presentazione svolgimento corso
- Ore 17.30** Nel "Saper Fare" il troppo può essere nemico del bene?
Riccardo Lubrano

**Venerdì 12 Aprile 2024****08.30 - 13.30 LA FEBBRE INFETTIVA**

- Ore 08.30** LA FEBBRE È UN BENE O È UN MALE?
Definizione, Principi di fisio-patologia · Linee Guida
Elena Chiappini
- Ore 09.30** LA FEBBRE E IL DOLORE IN AMBITO PEDIATRICO:
corretto approccio diagnostico-terapeutico
Elena Chiappini
- Ore 10.30** Discussione: i Pediatri domandano
- Ore 11.30** Febbre e Dolore: quali le novità terapeutiche?
Antonio Vitale
- Ore 12.30** Farmaci antipiretici: sono tutti uguali?
Antonio Vitale
- Ore 13.30** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH**15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE ... Imparare per Fare**

- Ore 15.30** IL SELF HELP NELL'AMBULATORIO PEDIATRICO
Conoscenza e utilizzo delle metodiche di approccio diagnostico alla febbre
Luigi Cioffi, Donatella Del Gaizo, Raffaele Limauro
- Ore 16.15** Febbre: Indicazioni, esecuzione e valutazione - **Maria Alessio**
- Conta Leucocitaria
- Microves
- PCR
- Esame delle urine
- Ore 17.00** Esercitazione pratica: Conta Leucocitaria, PCR, Pro Calcitonina - Stick urine
Luigi Cioffi, Donatella Del Gaizo, Raffaele Limauro
Lavoro a piccoli gruppi - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento febbre. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutor. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discendenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.
- Ore 18.00** Discussione: i Pediatri domandano

**Sabato 13 Aprile 2024****08.30 - 13.30 LA FEBBRE PATOLOGICA**

- Ore 08.30** La termoregolazione e il dolore in ambito neonatale
Assunta Tornesello
- Ore 09.15** La febbre Neoplastica: approccio diagnostico
Assunta Tornesello
- Ore 10.00** La febbre periodica e di natura reumatologica: approccio diagnostico
Maria Alessio
- Ore 10.45** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 11.30** Febbri 'strane'
Maria Giuliano
- Ore 12.45** Feedback

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE ... Imparare per Fare

- Ore 15.30** IL SELF HELP NELL'AMBULATORIO PEDIATRICO
Febbre: quale la causa ?
Conoscenza e utilizzo delle metodiche di approccio diagnostico alla febbre
Luigi Cioffi, Donatella Del Gaizo, Raffaele Limauro
- Ore 17.00** ESERCITAZIONE PRATICA: Pro Calcitonina – Tamponi (SBEGA, VRS, COVID e INFLU A e B) - Otoscopia Pneumatica
Raffaele Limauro, Luigi Cioffi
Lavoro a piccoli gruppi - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento febbre. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutore. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.
- Ore 18.00** Discussione: i Pediatri domandano

**Domenica 14 Aprile 2024****08.30 - 13.30 LA FEBBRE :
counseling "l'arte di comunicare"**

- Ore 08.30** LA FEBBRE: COUNSELING "L'ARTE DI COMUNICARE"
Paolo Vergnani
- Ore 09.00** LA MISURAZIONE DELLA TEMPERATURA: ATTO BANALE?
Roberto Sassi
- Ore 10.00** CONSIGLI SULLA FEBBRE AI GENITORI:
Lezione frontale corredata da video e aspetti pratici
Maria Giuliano
- Ore 11.30** Feedback
- Ore 13.00** Discussione: i Pediatri domandano
- Ore 13.30** Chiusura dei lavori

RAZIONALE

Il rene è un organo vitale del sistema urinario e svolge un ruolo cruciale nella regolazione dell'equilibrio idrico, elettrolitico e acido-base nel corpo umano. E' un organo fondamentale per il nostro organismo in quanto fanno opera di filtrazione del sangue eliminando i rifiuti, il sale in eccesso e l'acqua, contribuendo così a mantenere l'omeostasi interna. Molte possono essere le patologie che riguardano quest'organo, per tutte queste saperle riconoscere precocemente adottando un'adeguata terapia e misure preventive possono contribuire significativamente a mantenere il rene in buono stato.

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- a) di competenza clinica
 - Conoscere la fisiopatologia, le metodiche di valutazione e trattamento nel neonato e nel bambino;
 - Acquisire competenze ed abilità nella diagnosi e nella gestione delle patologie renali e delle diverse problematiche connesse ad esse.
- b) di competenza comunicativa/relazionale
 - Acquisire competenza nella gestione dei sintomi
 - Acquisire abilità nel sostegno al bambino ed ai suoi ai familiari;
- c) di competenza metodologica
 - Saper individuare e definire la priorità d'intervento;
 - Saper progettare in maniera congiunta tra tutti gli operatori secondo i criteri del lavoro di équipe;
 - Acquisire gli strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi

Dal Dire al Fare

NEFROLOGIA

Sviluppiamo le competenze e incrementiamo le abilità diagnostiche terapeutiche

Coordinatore Scientifico Campus
Maria Giuliano

Responsabile Scientifico Campus
Donatella Del Gaizo

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM

 **Giovedì 11 Aprile 2024****15.00 - 17.00 Sala Plenaria**

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Donatella Del Gaizo
- Presentazione d'aula
 - Presentazione dei docenti
 - Presentazione svolgimento corso
- Ore 17.30** Lectio magistralis: Il Rene
Stefano Guarino

 **Venerdì 12 Aprile 2024****08.30 - 13.30 I SESSIONE CAMPUS NEFROLOGIA**

- Ore 08.30** La glomerulonefrite
Salvatore Maione
- Ore 09.15** La Sindrome Nefrosica
Salvatore Maione
- Ore 10.30** Discussione: i Pediatri domandano
- Ore 11.30** Reflusso vescico-ureterale
Stefano Guarino
- Ore 12.15** L'enuresi: stato dell'arte e approccio terapeutico
Stefano Guarino
- Ore 13.00** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH**15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE ... Imparare per Fare**

- Ore 15.30** INFEZIONE DELLE VIE URINARIE :
NOVITÀ DIAGNOSTICO-TERAPEUTICHE
Conoscenza e utilizzo delle metodiche di approccio diagnostico alla infezioni urinarie
Donatella Del Gaizo, Lorenzo Cresta
- Ore 17.00** Lavori in piccoli gruppi: I trucchi del mestiere
Donatella Del Gaizo, Lorenzo Cresta
Lavoro a piccoli gruppi - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutor. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.
- Ore 18.00** Discussione: i Pediatri domandano

**Sabato 13 Aprile 2024****09.00 - 13.30 II SESSIONE CAMPUS NEFROLOGIA**

- Ore 09.00** Il reflusso vescico-ureterale
Lorenzo Cresta
- Ore 09.45** Le calcolosi
Gabriele Malgieri
- Ore 10.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 11.30** MALATTIE RARE
Iperossaluria Primitiva di Tipo 1: quando è il pediatra a fare diagnosi
Gabriele Malgieri
- Ore 12.15** Uropatie ostruttive e refluenti
Lorenzo Cresta
- Ore 12.45** Discussione: i pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 DAL DIRE AL FARE ... Imparare per Fare

- Ore 15.30** IL RENE : DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
(cosa, come e quando)
Salvatore Maione, Donatella Del Gaizo, Lorenzo Cresta
- Ore 17.00** Lavori in piccoli gruppi: I trucchi del mestiere
Impariamo e perfezioniamo l'esecuzione dello Stick urinario
Salvatore Maione, Donatella Del Gaizo, Lorenzo Cresta
Lavoro a piccoli gruppi - Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività formativa sull'argomento. Lavoro svolto a gruppi (5 gruppi) guidati da un tutor. All'interno di ogni gruppo verrà valutata l'efficacia formativa dell'argomento trattato (contenuti, metodologia, relazione con discenti, capacità di sintesi) Il tutor metterà in luce eventuali criticità e proporrà metodologie alternative.
- Ore 18.00** Discussione: i Pediatri domandano

**Domenica 14 Aprile 2024****08.30 - 13.30 III SESSIONE CAMPUS NEFROLOGIA**

- Ore 08.30** DISCUSSIONE DI CASI CLINICI
Lorenzo Cresta
- Ore 11.00** COSA CI PORTIAMO A CASA?
Donatella Del Gaizo
- Ore 12.00** Discussione: i Pediatri domandano
- Ore 13.30** Chiusura dei lavori



RAZIONALE

Il corso si prefigge l'obiettivo di divulgare lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali sulle più frequenti problematiche cliniche che possono essere presenti alla nascita e nelle prime epoche della vita. Una formazione teorica completa e articolata che richiede una particolare attenzione agli aspetti assistenziali e, che attraverso l'uso di immagini e filmati, consente un approccio altamente specialistico in merito alla rianimazione neonatale in sala parto. La sessione dedicata alla didattica illustra le tecniche assistenziali ed il funzionamento dei numerosi e complessi apparecchi che normalmente si utilizzano nei reparti di neonatologia, delineando le procedure operative in ambito di rianimazione del neonato pretermine e del neonato a termine in sala parto, adeguando delle procedure in merito alla rianimazione neonatale secondo le ultime linee guida. L'obiettivo è di fornire, in maniera standardizzata ed aggiornata sulla base di criteri internazionalmente condivisi e di cui sono garanti le società scientifiche, sia le nozioni teoriche che le abilità pratiche necessarie ad una gestione ottimale del neonato. Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche, le abilità e le competenze relazionali e comunicative riguardanti le principali condizioni di emergenza.

CAMPUS IN NEONATOLOGIA

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Responsabile Scientifico Campus
Antonio Musolino

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM



Giovedì 11 Aprile 2024

15.00 - 17.00 Sala Plenaria

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del rationale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 SESSIONE I

- Ore 17.00** Panorama e principi della rianimazione
Antonio Musolino
- Ore 17.30** Tappe iniziali della rianimazione
Raffaele Falsaperla
- Ore 18.00** Sospensione dei lavori



Venerdì 12 Aprile 2024

09.00 - 13.30 SESSIONE II

- Ore 09.00** Uso di pallone e maschera
Antonio Musolino
- Ore 09.45** Compressioni toraciche
Raffaele Falsaperla
- Ore 10.30** Farmaci
Antonio Musolino
- Ore 11.15** Interactive learning – *primo modulo*
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 12.00** SKILL STATIONS - **Antonio Musolino, Raffaele Falsaperla**
- Tappe iniziali e materiale di rianimazione
 - Uso di pallone e maschera
- SKILL STATIONS - **Antonio Musolino, Raffaele Falsaperla**
- Compressioni toraciche
 - Intubazione endo-tracheale
 - Accesso venoso vascolare (CVP - CVO)

13.30 - 15.30 LUNCH

14.30 - 18.30 SIMULAZIONI AD ALTA FEDELTA'

- Ore 14.30** La rianimazione del prematuro
Raffaele Falsaperla
- Ore 15.00** La rianimazione del neonato: i casi particolari
Antonio Musolino
- Ore 15.30** Interactive learning – *secondo modulo*
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 16.00** GLI SCENARI SEMPLICI - Simulazioni ad alta fedeltà
- Scenari semplici: tappe iniziali e utilizzo di pallone e maschera
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
 - Scenari semplici: compressioni toraciche, intubazione e farmaci
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 18.00** Interactive learning – *terzo modulo*
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla



Sabato 13 Aprile 2024

09.00 - 13.30 SIMULAZIONI AD ALTA FEDELTA'À

- Ore 09.00** GLI SCENARI SEMPLICI - Simulazioni ad alta fedeltà
- *Scenari semplici: tappe iniziali e utilizzo di pallone e maschera*
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
 - *Scenari semplici: compressioni toraciche, intubazione e farmaci*
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 12.45** Interactive learning – quarto modulo
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.00 SESSIONE III

- Ore 15.30** Il neonato asfittico
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 16.30** Clampaggio ed emogasanalisi
Antonio Musolino
- Ore 17.30** L'alimentazione del nato pretermine
Antonio Musolino
- Ore 18.00** Sospensione dei lavori



Domenica 14 Aprile 2024

09.00 - 13.30 SESSIONE IV

- Ore 09.00** Focus on: l'ecografia pediatrica
Antonio Musolino
- Ore 10.00** Interactive learning – quinto modulo
Antonio Musolino - Raffaele Falsaperla
- Ore 12.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 13.00** Test finale apprendimento e chiusura lavori



RAZIONALE

La carie dentale rappresenta, ancora oggi, una fra le patologie più diffuse dell'infanzia.

Sicuramente è quella che comporta i più elevati costi sociali e, spesso, è sottovalutata.

È compito e dovere del pediatra di famiglia prevenirla e/o intercettarla precocemente.

Il Campus vuole fornire ai discenti gli strumenti atti a garantire, fin dalla nascita, l'adozione di strategie comportamentali condivise allo scopo di eradicare la carie e prevenire le anomalie della bocca durante lo sviluppo.

La prevenzione della carie dentale inizia alla nascita, con l'igiene quotidiana delle gengive del neonato e del lattante e dei denti decidui fino all'eruzione dei denti permanenti.

Saper fare in **SALUTE ORALE**

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Responsabili Scientifici Campus
Fabrizio Comaita
Roberto Sassi

WHO WE ARE

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Piero Di Saverio
Antonio Gurnari
Roberto Sassi

49 CREDITI
ECM



Giovedì 11 Aprile 2024

15.00 - 17.00 Sala Plenaria

- Ore 15.00** I saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.10** Il corretto utilizzo dei farmaci
Riccardo Lubrano
- Ore 15.35** Latti formulati e latti biologici: lo stato dell'arte
Massimo Agosti
- Ore 16.00** Perinatal programming e scienze omiche
microbiomica e metabolomica
Vassilios Fanos
- Ore 16.25** Introduzione al PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 16.35** Presentazione del razionale dei corsi
Scuola Animatore di formazione - **Immacolata La Bella**
Scuola di Dermatologia - **Nicola D'Amario**
Scuola Disturbi Alimentari - **Maria Giuliano**
Scuola su Febbre e dolore - **Maria Giuliano**
Scuola del Gusto - **Gianfranco Trapani**
Scuola Salute Orale - **Fabrizio Comaita**
Scuola Neonatologia - **Antonio Musolino**
Scuola Nefrologia - **Antonella Del Gaizo**

17.00 - 18.00 IL CAMPUS

- Ore 17.00** Contratto d'aula
Fabrizio Comaita, Roberto Sassi
- LEZIONE INTRODUTTIVA**
- Ore 17.30** Eziologia di carie e patologia gengivale e percorsi preventivi.
Dati epidemiologici internazionali: Igiene orale, alimentare e funzionale
Laura Strohmenger



Venerdì 12 Aprile 2024

09.00 - 13.30 I SESSIONE CAMPUS

- Ore 09.00** Belli di mamma: l'armonia del volto dei bambini
Maurizio Rosmarini
- Ore 10.00** Richiami di anatomia e morfologia della bocca: dentizione decidua e permanente
Luciano Zaffarano
- Ore 11.00** La bocca in movimento: fisiologia della masticazione e della fonazione
Maurizio Rosmarini
- Ore 12.00** Osserviamo la bocca, non solo la gola: vademecum per il pediatra di famiglia
Fabrizio Comaita
- Ore 13.00** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 II SESSIONE CAMPUS

- Ore 15.30** Il bilancio di salute orale: ipotesi di lavoro
Fabrizio Comaita, Roberto Sassi
- Ore 16.30** Costruiamo una rete
Fabrizio Comaita, Roberto Sassi
- Ore 17.30** Comunicare in Odontopediatria: il ruolo dei social
Tbd

**Sabato 13 Aprile 2024****09.00 - 13.30 III SESSIONE CAMPUS**

- Ore 09.00** Il mantenimento della corretta igiene orale e alimentare
Giuliana Bontà
- Ore 10.00** I denti macchiati: una diagnosi a colpo d'occhio
Interventi di conservativa minimale
Luciano Zaffarano
- Ore 11.00** I difetti da suzione: succhiotto, dito ed altri aggeggi
Maurizio Rosmarini
- Ore 12.00** Terapie elastiche riabilitative su denti
Maurizio Rosmarini
- Ore 13.00** Discussione: i Pediatri domandano

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.30 IV SESSIONE CAMPUS

- Ore 15.30** I traumi dentari sui denti decidui e su quelli permanenti.
Cosa e quando fare
Luciano Zaffarano
- Ore 16.30** Il bambino svantaggiato, possibilità odontoiatriche terapeutiche
Claudia Dellavia
- Ore 17.30** Le cose strane... in odontoiatria:
denti neonatali, odontomi, denti ritenuti, ecc.
Luciano Zaffarano

**Domenica 14 Aprile 2024****09.00 - 13.30 V SESSIONE CAMPUS**

- Ore 09.00** Diamoci da fare: esercitazioni pratiche
Tutor: **Fabrizio Comaita, Roberto Sassi, Maurizio Rosmarini,
Luciano Zaffarano, Giuliana Bontà**
- Ore 11.00** Feedback
- Ore 12.00** Discussione: i Pediatri domandano



 Leukasia

LEUKASIA SOC. COOP. SOCIALE
Via Pertini 14 B - 73031 - Alessano (LE)
Cell: 3889561306
eventi@leukasia.it